

AVIS DU SERN SUR LE PLAN STRATÉGIQUE DE LA CSRDN

Préambule

Outre les propositions, remarques et corrections soulignées au document présenté par la CSRDN et dont nous vous avons envoyé une copie, voici certaines remarques plus générales que nous souhaitons porter à votre attention en lien avec le Plan stratégique.

- Le document soumis en consultation gagnerait nettement à être amélioré et rédigé dans une langue plus accessible pour le public à qui il est destiné.
- Plusieurs indicateurs sont flous et trop subjectifs pour être probants lorsqu'on voudra mesurer s'ils ont atteint ou non les objectifs auxquels ils sont rattachés.
- Ce plan comprend surtout une série de mesures relevant directement de l'administration de la CSRDN.

En effet, la majorité des axes d'intervention se rapportent davantage à des mesures de contrôle plutôt que de proposer des moyens concrets liés aux besoins des écoles et des centres. Le Plan stratégique est nettement centré sur la gestion de la commission scolaire et il s'éloigne vraisemblablement des attentes du milieu.

- Le plan ne comporte pas d'indication sur les moyens financiers et encore moins sur l'ajout de ressources humaines à mettre en place pour assurer la réussite des objectifs qu'il vise atteindre.
- Les principes liés à l'objectif 3 semblent favoriser le développement de projets particuliers et de parcours différenciés où les écoles apparaissent devoir s'adapter à des élèves spécifiques (généralement ceux éprouvant des difficultés) plutôt que favoriser une plus large ouverture pour tous les élèves à tous les projets déjà existants (profils sportifs ou artistiques, école internationale, etc.). L'obtention d'une attestation ou d'une certification à rabais ne saurait jamais être la solution au décrochage scolaire.
- L'axe d'intervention : « Déployer les ressources nécessaires... » devrait se retrouver à chacun des six objectifs plutôt que seulement à l'objectif 2.